

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

Утверждено
Приказом № 5169 от 20.02. 2017г .
Директор ГБПОУ «ГКП»
В.Г. Иванов



ПОЛОЖЕНИЕ
о социальном педагоге в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
Самарской области «Губернский колледж города
Похвистнево»

Похвистнево, 2017

1 .Общие положения

1.1. Социальный педагог обеспечивает работу с обучающимися (студентами), нуждающимися в социальной защите и помощи.

1.2. Деятельность социального педагога направлена на осуществление мер по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ и субъектов перепрофилирования.

1.3. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, социальной защите личности студентов, нуждающихся в социальной защите; выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся (студентов) и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки.

1.4. Изучает психолого-медико-педагогические особенности обучающихся (студентов) вышеназванной категории.

1.5. Осуществляет помощь обучающимся (студентам) вышеназванной категории по обеспечению их пособиями, пенсиями, жильем, оформлению сберегательных вкладов.

1.6. Оказывает помощь обучающимся (студентам), попавшим в экстремальные и кризисные ситуации, содействует решению личных и социальных проблем.

1.7. Организует и проводит индивидуальной профилактической работы с обучающимися (студентами) «группы риска».

1.8. Выявляет и осуществляет постановку на учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

1.9. Осуществляет социально-педагогическую, реабилитационную, социально-профилактическую работу с обучающимися (студентами) названной категории.

1.10. Организует нравственное и правовое просвещение обучающихся (студентов), родителей и лиц, их заменяющих.

1.11. Устанавливает контакты, взаимодействие и объединение усилий социальных служб, ведомств и административных органов по оказанию необходимой помощи данной категории обучающихся (студентов).

1.12. Содействует трудоустройству выпускников ГБПОУ «ГКП» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Обязанности социального педагога

2.1. В своей деятельности социальный педагог руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации 1993 г.; Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; другими нормативно-правовыми актами в сфере социальной работы и защиты, в том числе нормативно-правовыми актами Самарской области, Похвистневского района и городского округа Похвистнево, локальными актами ГБПОУ «ГКП».

2.2. Обязанности социального педагога:

2.2.1. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (студентов);

2.2.2. Изучает особенности личности обучающихся (студентов) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (студентов) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

2.2.3. Выступает посредником между обучающимися (студентами) и ГБПОУ «ГКП», организациями, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

2.2.4. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (студентами), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

2.2.5. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (студентов);

2.2.6. Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (студентов) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении;

2.2.7. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и

безопасности личности обучающихся (студентов), обеспечивает охрану их жизни и здоровья;

2.2.8. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся (студентов), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской;

2.2.9. Обсуждает с обучающимися (студентами) актуальные события современности;

2.2.10. Участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (студентов) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

2.2.11. Взаимодействует с педагогами, мастерами п.о., ГБПОУ «ГКП», родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (студентам), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;

2.2.12. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющих) обучающихся (студентов);

2.2.13. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (студентов) во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Социальный педагог должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы социальной политики, права и государственного строительства, трудового и семейного законодательства; общую и социальную педагогику; педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию; основы здоровьесбережения и организации здорового образа жизни, социальной гигиены; социально-педагогические и диагностические методики; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (студентами) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; социально

педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), навыки социально-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п.; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.3. Социальный педагог имеет право:

2.3.1. Обращаться в различные структуры для защиты прав, достоинства и интересов обратившихся к нему обучающихся;

2.3.2. Вносить предложения по совершенствованию деятельности ОУ в области социальной защиты обучающихся;

2.3.3. Получать необходимую в рамках профессиональной компетенции информацию об обучающихся;

2.3.4. Систематически повышать свою квалификацию.

3. Организация деятельности социального педагога

3.1. Основные направления деятельности:

Диагностическое - диагностика социального положения, условий жизни и т.п.

Профилактическое - работа по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни.

Просветительское - правовое просвещение, пропаганда здорового образа жизни.

Консультативное - оказание индивидуальной, групповой педагогической и социальной помощи обучающимся (студентам), их родителям, лицам, их заменяющим, педагогам.

Методическое - разработка диагностических методов и рекомендаций для ведения социальной работы с учащимися.

Организационное - работа по ведению планирующей и отчетной документации, оснащению кабинета.

3.2. Профессиональная деятельность социального педагога:

3.2.1. Выявление и постановка на учет детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся из неполных и малообеспеченных семей, нуждающихся в социальной защите, а так же детей с инвалидностью и ОВЗ. Изучение их психолого-медико-педагогических особенностей, социального положения и условий жизни.

3.2.2. Осуществление мер по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, детей с инвалидностью и ОВЗ.

3.2.3. Поддержка их в процессе адаптации в учебном заведении, работа по предупреждению отсева из образовательного учреждения.

3.2.4. Осуществление работы по обеспечению пособиями, пенсиями, жильем, оформлению сберегательных вкладов.

3.2.5. Установление контактов, взаимодействие и объединение усилий социальных служб, ведомств и административных органов по оказанию необходимой помощи данной категории обучающихся (студентов): - центр психолого-медико-социального сопровождения (государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Похвистневский Ресурсный центр» Самарской области); - органы опеки; - управление социальной защиты населения; - МСЭК, медицинские учреждения; - молодежный центр «Юность»; - ПДН, ОППН; - центр занятости населения; - администрации города и района.

3.2.6. Оказание помощи обучающимся (студентам), попавшим в экстремальные и кризисные ситуации, содействие решению личных и социальных проблем

3.2.7. Осуществление социально-педагогической, реабилитационной, коррекционной, социально-профилактической работы с обучающимися (студентами) названной категории.

3.2.8. Осуществление индивидуального и группового консультирования, просветительской деятельности среди опекунов, педагогов, обучающихся (студентов).

3.2.9. Содействию трудоустройству выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Заключительные положения

7.1. В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» объем выполняемых работ по одному должностному окладу (одной ставке) социального педагога относительно детей-сирот определяется в 25 человек.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ГБПОУ «ГКП».

7.3. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте ГБПОУ «ГКП».